

2ND GRADE : ENGLISH SKILLS
CE1 : COMPETENCES D'ANGLAIS

ENGLISH: READING COMPREHENSION

ANGLAIS : LECTURE COMPRÉHENSION

Ask and answer such questions as who, what, where, when, why, and how to demonstrate understanding of key details in a text.

Pose et répond aux questions qui, quoi, quand, où, pourquoi et comment pour comprendre les détails significatifs d'un un texte.

Recount stories, including fables and folktales from diverse cultures, and determine their central message, lesson, or moral.

Reformule des histoires, fables et légendes de diverses cultures et dégage leur message principal, leçon ou morale

Use information gained from the illustrations and words in a print or digital text to demonstrate understanding of its characters, setting, or plot.

Utilise les informations tirées des illustrations et des mots d'un texte imprimé ou digital pour montrer la compréhension des personnages, des lieux, du scénario.

Determine the meaning of words and phrases in a text relevant to a grade 2 topic or subject area.

Trouve la signification des mots et des phrases dans un texte correspondants à un sujet ou domaine de 2nd grade

By the end of the year, read and comprehend literature (i.e.: stories and poetry) and informational texts (i.e.: history/social studies, science, and technical texts) independently and proficiently.

A la fin de l'année, lit et comprend la littérature (ex : histoires et poésies) et les textes documentaires (ex : histoire/découverte du monde, science et textes techniques) de façon autonome et efficace.

ENGLISH: PHONICS

ANGLAIS : DECHIFFRAGE DES PHONEMES

Know and apply grade-level phonics and word analysis skills in decoding words.

Connaît et applique des compétences syllabiques et d'analyse de mots lors du déchiffrement correspondant au 2nd grade.

Read with sufficient accuracy and fluency to support comprehension.

Lit avec suffisamment de précision et de fluidité pour permettre la compréhension.

ENGLISH: WRITING

ANGLAIS : REDACTION

Write informative/explanatory/ narratives texts in which they introduce a topic, use facts and definitions to develop points, and provide a concluding statement or section.

Ecrit des textes informatifs/narratifs/ d'explication/ dans lesquels un sujet est introduit, utilise des faits et des définitions pour argumenter, fournit une conclusion.

With guidance and support from adults and peers, focus on a topic and strengthen writing as needed by revising and editing.

Avec aide et soutien des adultes et des camarades, se concentre sur un sujet et renforce l'écrit selon les besoins en apportant des modifications et des corrections.

Participate in shared research and writing projects (e.g., read a number of books on a single topic to produce a report; record science observations).

Participe à une recherche en commun et dans des projets écrits (ex : lire un certain nombre de livres sur un sujet unique pour écrire un résumé, noter des observations scientifiques).

Recall information from experiences or gather information from provided sources to answer a question.

Fait appel à des informations recueillies lors d'expériences ou des informations d'autres sources pour répondre à une question.

ENGLISH: ORAL EXPRESSION

ANGLAIS : EXPRESSION ORALE

Participate in collaborative conversations with diverse partners about grade 2 topics and texts with peers and adults in small and larger groups.

Participe à des conversations en collaboration avec plusieurs interlocuteurs sur des sujets et des textes correspondant au 2nd grade avec des camarades et des adultes dans des petits et grands groupes.

Recount or describe key ideas or details from a text read aloud or information presented orally or through other media.

Reformule ou décrit des idées principales ou des détails d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou à d'autres médias.

Tell a story or recount an experience with appropriate facts and relevant, descriptive details, speaking audibly in coherent sentences.

Raconte une histoire ou une expérience avec des faits et à propos, des détails descriptifs, en parlant intelligiblement et avec des phrases cohérentes.

Produce complete sentences when appropriate to task and situation in order to provide requested detail or clarification.

Construit des phrases complètes adaptées à la tâche et à la situation afin de fournir les détails demandés ou une clarification.

ENGLISH: GRAMMAR

ANGLAIS : GRAMMAIRE

Use collective nouns (e.g., group).

Utilise des noms collectifs (ex : groupe)

Form and use frequently occurring irregular plural nouns (e.g., feet, children, teeth, mice, fish).

Construit et utilise des noms pluriels irréguliers courants (ex : feet, children, teeth, mice, fish)

Use reflexive pronouns (e.g., myself, ourselves).

Utilise des pronoms réfléchis (ex : myself, ourselves)

Form and use the past tense of frequently occurring irregular verbs (e.g., sat, hid, told).

Construit et utilise le passé des verbes irréguliers courants (ex : sat, hid, told)

Use adjectives and adverbs, and choose between them depending on what is to be modified. <i>Utilise des adjectifs et des adverbes et les choisit un des deux selon ce qui doit être modifié)</i>
ENGLISH: SPELLING ANGLAIS : ORTHOGRAPHE
Capitalize holidays, product names, and geographic names. <i>Met des majuscules au noms de fêtes, produits et noms géographiques</i>
Use commas in greetings and closings of letters. <i>Utilise des virgules dans les introductions et conclusions de lettres.</i>
Use an apostrophe to form contractions and frequently occurring possessives. <i>Utilise une apostrophe pour former des contradictions et des possessifs courants</i>
Generalize learned spelling patterns when writing words (e.g., cage? badge; boy? boil). <i>Généralise les modèles orthographiques appris lors de l'écriture (ex : cage? badge; boy? boil)</i>
Consult reference materials, including beginning dictionaries, as needed to check and correct spellings. <i>Consulte des documents de références, y compris des dictionnaires pour débutants, selon les besoins pour vérifier et corriger l'orthographe.</i>
Compare formal and informal uses of English. <i>Compare les registres courants et familiers de l'anglais.</i>
ENGLISH: VOCABULARY ANGLAIS : VOCABULAIRE
Determine the meaning of the new word formed when a known prefix is added to a known word (e.g., happy/unhappy, tell/retell). <i>Trouve la signification d'un mot nouveau formé par un préfixe ajouté à un mot connu (ex : happy/unhappy, tell/retell)</i>
Use a known root word as a clue to the meaning of an unknown word with the same root (e.g., addition, additional). <i>Utilise les mots d'une même famille comme indice pour la signification d'un mot inconnu avec la même racine (ex : addition, additional)</i>
Use knowledge of the meaning of individual words to predict the meaning of compound words (e.g., birdhouse, lighthouse, housefly; bookshelf, notebook, bookmark). <i>Utilise la connaissance de mots individuels pour prédire la signification de mots composés (ex : birdhouse, lighthouse, housefly; bookshelf, notebook, bookmark).</i>
Use words and phrases acquired through conversations, reading and being read to, and responding to texts, including using adjectives and adverbs to describe (e.g., When other kids are happy that makes me happy). <i>Utilise des mots et des expressions acquises à travers des conversations, des lectures, des réponses à des texte, y compris l'utilisation d'adjectifs et de verbes descriptifs (ex : When other kids are happy that makes me happy)</i>
ENGLISH: WORK HABITS ANGLAIS : HABITUDES DE TRAVAIL
Behavior <i>Comportement</i>
Effort <i>Effort</i>
Neatness of work <i>Soin dans le travail</i>