

5th GRADE : ENGLISH SKILLS
CM2 : COMPETENCES D'ANGLAIS

ENGLISH: READING COMPREHENSION
ANGLAIS : LECTURE COMPRÉHENSION

Quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences from the text.

Cite avec justesse un texte lors de l'explication de sons sens et en en tirant des conclusions.

Determine a theme of a story, drama, or poem from details in the text, including how characters in a story or drama respond to challenges or how the speaker in a poem reflects upon a topic; summarize the text.

Trouve le thème d'une histoire, d'une pièce ou d'un poème à partir des détails d'un texte, y compris comment les personnages réagissent aux défis et comment le locuteur dans un poème réfléchit sur un sujet ; résume le texte.

Compare and contrast two or more characters, settings, or events in a story or drama, drawing on specific details in the text (e.g., how characters interact)

Compare et oppose deux (ou plus) personnages, décors, ou événements dans une histoire ou une pièce, en tirant des détails spécifiques d'un texte (ex ; comment les personnages interagissent)

Determine the meaning of words and phrases as they are used in a text, including figurative language such as metaphors and similes.

Montre la signification de mots et de phrases telles qu'elles sont utilisées dans un texte, y compris le langage figuratif tel que les métaphores et les comparaisons.

Explain how a series of chapters, scenes, or stanzas fits together to provide the overall structure of a particular story, drama, or poem.

Explique comment une série de chapitres, de scènes ou de vers s'articulent pour donner la structure générale d'une histoire, une scène ou un poème particulier.

Describe how a narrator's or speaker's point of view influences how events are described.

Décrit comment le point de vue du narrateur ou du locuteur modifie la description des événements.

Analyze how visual and multimedia elements contribute to the meaning, tone, or beauty of a text (e.g., graphic novel, multimedia presentation of fiction, folktale, myth, poem).

Analyse comment les éléments visuels et multimédias contribuent à la signification, au ton ou à la beauté d'un texte (ex : bande dessinée, présentation multimédia d'une œuvre de fiction, légende, mythe, poème)

Compare and contrast stories in the same genre (e.g., mysteries and adventure stories) on their approaches to similar themes and topics.

Compare et oppose des histoires d'un même genre (ex : des histoires policières ou d'aventures) dans leur approche de thèmes et sujets similaires.

By the end of the year, read and comprehend literature, including stories, dramas, and poetry, at the high end of the grades 4-5 text complexity band independently and proficiently.

A la fin de l'année, lit et comprend de la littérature, y compris des histoires, des pièces et de la poésie à un niveau de complexité élevé de 4th et 5th grade, avec autonomie et compétence.

Determine two or more main ideas of a text and explain how they are supported by key details; summarize the text

Trouve deux (ou plus) idées principales d'un texte et explique comment elles sont soutenues par des détails importants ; résume le texte.

Analyze multiple accounts of the same event or topic, noting important similarities and differences in the point of view they represent.

Analyse plusieurs récits du même événement ou sujet, repérant des similarités et des différences importantes dans les points de vue qu'elles expriment.

By the end of the year, read and comprehend literature (i.e.: dramas, stories and poetry), informational and technical texts (i.e.: history/social studies, science) independently and proficiently.

A la fin de l'année, lit et comprend de la littérature (ex : des histoires, des pièces et de la poésie), des textes d'information et techniques (ex : histoire/géographie, sciences) avec autonomie et compétence.

ENGLISH: PHONICS
ANGLAIS : DECHIFFRAGE DES PHONEMES

Know and apply grade-level phonics and word analysis skills in decoding words.

Connait et applique les compétences d'analyse des syllabes et des mots adaptées à son niveau

Read with sufficient accuracy and fluency to support comprehension.

Lit avec suffisamment de précision et de fluidité pour aider à la compréhension.

ENGLISH: WRITING
ANGLAIS : REDACTION

Write opinion pieces on topics or texts, supporting a point of view with reasons and information.

Rédige des textes argumentatifs sur des sujets ou des textes, défend un point de vue avec des arguments et des informations.

Write informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas and information clearly.

Ecrit des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et partager clairement des idées et des informations.

Write narratives to develop real or imagined experiences or events using effective technique, descriptive details, and clear event sequences.

Ecrit des histoires pour développer des expériences ou événements réels ou imaginaires en utilisant une technique efficace, des détails descriptifs et une chronologie claire des événements.

Conduct short research projects that use several sources to build knowledge through investigation of different aspects of a topic.

Mène des projets de recherche courts qui utilisent plusieurs sources pour construire du savoir à travers l'étude de différents aspects du sujet.

Recall relevant information from experiences or gather relevant information from print and digital sources; summarize or paraphrase information in notes and finished work, and provide a list of sources.

Evoque des informations pertinentes d'expériences vécues ou rassemble des informations adéquates de sources imprimées ou digitales ; résume ou paraphrase sous forme de notes des informations et du travail terminé, fournit une liste de sources.

Draw evidence from literary or informational texts to support analysis, reflection, and research.

Tire des faits de textes littéraires ou d'information pour aider l'analyse, la réflexion et la recherche.

Write routinely over extended time frames (time for research, reflection, and revision) and shorter time frames (a single sitting or a day or two) for a range of discipline-specific tasks, purposes, and audiences.

Écrit régulièrement sur des périodes longues (temps imparti à la recherche, la réflexion et la révision) et sur des périodes courtes (en une séance ou deux) pour une série de tâches spécifiques à une matière, à des objectifs et à un public donné.

ENGLISH: ORAL COMPREHENSION

ANGLAIS : COMPREHENSION ORALE

Engage effectively in a range of collaborative discussions (one-on-one, in groups, and teacher-led) with diverse partners on grade 5 topics and texts, building on others' ideas and expressing their own clearly.

Entend de façon efficace une série de discussions (un à un, en groupe, et menées par l'enseignant) avec des interlocuteurs différents sur des sujets et des textes adaptés au 5th grade, s'appuyant sur des idées des autres et exprimant les leurs clairement.

Summarize a written text read aloud or information presented in diverse media and formats, including visually, quantitatively, and orally.

Résume un texte écrit lu à voix haute ou une information présentée dans des divers médias et formats, y compris visuellement, quantitativement et oralement

Summarize the points a speaker makes and explain how each claim is supported by reasons and evidence.

Résume les arguments d'un locuteur et explique comment chaque déclaration est soutenue par des arguments et des preuves.

Report on a topic or text or present an opinion, sequencing ideas logically and using appropriate facts and relevant, descriptive details to support main ideas or themes; speak clearly at an understandable pace.

S'exprime à propos d'un sujet ou texte ou exprime son opinion de façon organisée, en utilisant des faits appropriés et à propos, des détails descriptifs pour appuyer des idées ou thèmes principaux ; parle clairement à une vitesse compréhensible.

Adapt speech to a variety of contexts and tasks, using formal English when appropriate to task and situation.

Adapte le langage à une variété de tâches et de contextes en utilisant l'anglais formel lorsque adapté à la tâche et à la situation.

ENGLISH: GRAMMAR

ANGLAIS : GRAMMAIRE

Explain the function of conjunctions, prepositions, and interjections in general and their function in particular sentences.

Explique la fonction des conjonctions, prépositions et interjections en général et leur fonction dans des phrases particulières.

Form and use the perfect (e.g., I had walked; I have walked; I will have walked) verb tenses.

Construit et utilise le plus-que-parfait (ex: I had walked; I have walked; I will have walked)

Use verb tense to convey various times, sequences, states, and conditions.

Utilise la conjugaison pour situer des temps divers, des séquences, des états et des conditions.

Recognize and correct inappropriate shift in verb tense.

Reconnaît et corrige les changements incorrects de temps verbaux

Use correlative conjunctions (e.g., either/or, neither/nor).

Utilise des conjonctions corrélatives (ex: either/or, neither/nor)

ENGLISH: SPELLING

ANGLAIS : ORTHOGRAPHE

Use a comma to set off the words yes and no (e.g., Yes, thank you), to set off a tag question from the rest of the sentence (e.g., It's true, isn't it?), and to indicate direct address (e.g., Is that you, Steve?).

Utilise les virgules pour mettre en exergue les mots « yes and no », pour mettre en avant une question du reste d'une phrase et pour indiquer le discours direct.

Use underlining, quotation marks, or italics to indicate titles of works.

Utilise le soulignage, des guillemets ou des italiques pour indiquer les titres d'œuvres

Spell grade-appropriate words correctly, consulting references as needed.

Orthographie des verbes appropriés pour son niveau correctement, en consultant des références selon les besoins

ENGLISH: VOCABULARY

ANGLAIS : VOCABULAIRE

Compare and contrast the varieties of English (e.g., dialects, registers) used in stories, dramas, or poems.

Compare et oppose les variétés d'anglais (ex : dialecte, registres) utilisées dans des histoires, pièces ou poèmes

Use context (e.g., cause/effect relationships and comparisons in text) as a clue to the meaning of a word or phrase.

Utilise le contexte (ex: cause/effet, relations et comparaisons dans un texte) comme indice de la signification d'un mot, d'une phrase.

Use common, grade-appropriate Greek and Latin affixes and roots as clues to the meaning of a word (e.g., photograph, photosynthesis).

Utilise des affixes et des racines grecques et latines adaptées à son niveau comme indices de la signification d'un mot (ex : photograph, photosynthesis)

Consult reference materials (e.g., dictionaries, glossaries, thesauruses), both print and digital, to find the pronunciation and determine or clarify the precise meaning of key words and phrases.

Consulte des matériels de référence (ex: dictionnaires, etc...), à la fois imprimés et en version digitale, afin de trouver la prononciation et clarifier ou donner la signification précise des mots et des phrases.

Interpret figurative language, including similes and metaphors, in context.

Interprète le langage figuratif, y compris les comparaisons et les métaphores dans le contexte.

Recognize and explain the meaning of common idioms, adages, and proverbs.

Reconnaît et explique la signification d'expressions courantes, adages et proverbes

Use the relationship between particular words (e.g., synonyms, antonyms, homographs) to better understand each of the words.

Utilise les correspondances entre des mots particuliers (ex: synonymes, antonymes, homographes) pour mieux comprendre chacun des mots.

ENGLISH: WORK HABITS
ANGLAIS : HABITUDES DE TRAVAIL

Behavior
Comportement

Effort
Effort

Neatness of work
Soin dans le travail