

CYCLE 2 : COMPETENCES DE FRANCAIS
1ST AND 2ND GRADES : FRENCH SKILLS

LANGUAGE ORAL

ORAL LANGUAGE

Prononcer les sons et les mots avec exactitude

Properly pronounce sounds and words

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant le vocabulaire approprié

Express oneself clearly orally using appropriate vocabulary

Savoir utiliser et répondre à : pourquoi, quand, où et comment

Know how to use and answer : why, when, where and how

Utiliser correctement les temps de conjugaison à l'oral

Properly use verb tenses orally

Reformuler une consigne

Restate directions

Prendre part à des échanges verbaux et écouter les autres

Participate in verbal exchanges and listen to others

Participer à un échange : questionner, répondre, donner un point de vue

Participate in an exchange : question, answer, express a point of view

Être capable de rester sur le sujet

Ability to stay on topic

Présenter à la classe un travail individuel ou collectif

Present individual or group projects to the class

POÉSIE

POETRY

Réciter de courts poèmes ou textes en prose (une dizaine) sans commettre d'erreur

Recite short poems or texts in prose (a dozen) with no mistakes

Utiliser un rythme et une intonation appropriés

Use appropriate rhythm and intonation

Illustrer un poème ou un texte

Illustrate a poem or a text

ECRITURE

HANDWRITING

Déchiffrer et écrire seul des mots déjà connus

Read and write familiar words

Copier mot par mot et sans erreur un texte court de 2 à 5 lignes

Copy word by word and without errors a short text of 2 to 5 lines

Ecrire dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée

Write legibly and neatly in cursive

Connaître et utiliser les majuscules et minuscules d'imprimerie et cursives

Know and use uppercase and lowercase letters in print and in cursive

Ne pas oublier les signes de ponctuation et les accents

Does not forget punctuation marks and accents

REDACTION

ESSAY WRITING

Utiliser correctement la majuscule et le point

<p><i>Correctly use capitals and periods</i></p> <p>Relire sa production et la corriger en fonction des indications données <i>Reuse one's work and correct it according to given directions</i></p>
<p>Construire et enchaîner les phrases <i>Make and string together sentences</i></p>
<p>Rechercher et organiser ses idées <i>Find and organize one's thoughts</i></p>
<p>Concevoir et écrire seul un texte de 5 à 10 lignes <i>Conceive and write a text 5 to 10 lines long alone</i></p>
<p>LECTURE ORALISÉE READING ALOUD</p>
<p>Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique <i>Know the names of letters and the alphabetical order</i></p>
<p>Connaître les correspondances entre lettres et sons <i>Know the letter-sounds correspondences</i></p>
<p>Repérer les graphies et syllabes dans un mot <i>Identify the syllables and how sounds are spelled in a word</i></p>
<p>Lire à voix haute un texte court étudié, articuler et respecter la ponctuation <i>Read aloud a studied short text, articulate and respect punctuation</i></p>
<p>Lire avec fluidité et avec une intonation appropriée <i>Read fluidly and with proper intonation</i></p>
<p>Lire à voix haute un texte comprenant des mots connus et inconnus <i>Read aloud a text familiar and unfamiliar words</i></p>
<p>LECTURE COMPRÉHENSION READING COMPREHENSION</p>
<p>Connaître le vocabulaire d'un livre (couverture, auteur...) <i>Know the different parts of a book (cover, author....)</i></p>
<p>Écouter lire des œuvres de littérature de jeunesse <i>Listen to the reading of children's literature</i></p>
<p>Comparer des textes nouveaux avec des textes connus (thèmes, personnages, fins) <i>Compare new texts to familiar texts (themes, characters, endings)</i></p>
<p>Lire silencieusement un énoncé, une consigne et les comprendre <i>Read silently a statement, directions and understand them</i></p>
<p>Dire de qui ou de quoi parle le texte lu <i>Say whom and what the text read in class is about</i></p>
<p>Comprendre les circonstances spatiales et temporelles d'un récit <i>Understand when and where a story takes place</i></p>
<p>Reformuler le sens d'un texte lu ou entendu, identifier les personnages <i>Restate the meaning of a text either read or heard, identify the characters</i></p>
<p>Résumer un texte lu ou entendu <i>Summarize a text either read or heard</i></p>
<p>VOCABULAIRE VOCABULARY</p>
<p>Trouver et classer des noms appartenant à une catégorie donnée (ex: les noms d'arbres)</p>

<i>Find and classify names belonging to a given category (ex: names of tress)</i>
Utiliser des mots précis pour s'exprimer <i>Use precise words to express oneself</i>
Donner des synonymes (dans un texte ou une expression orale ou écrite) <i>Give synonyms (in a text or an oral or written phrase)</i>
Trouver un mot de sens opposé <i>Find a word with opposite meaning</i>
Regrouper des mots par familles; trouver des mots d'une famille donnée <i>Group words by family ; find words of a specific family</i>
Ranger des mots par ordre alphabétique <i>Put words in alphabetical order</i>
Utiliser l'ordre alphabétique pour chercher dans un dictionnaire <i>Use alphabetical order to look for a word in a dictionary</i>
ORTHOGRAPHE SPELLING
Écrire des mots simples en respectant les correspondances lettres/sons en dictée et production d'écrit <i>Write simple words respecting their letters/sounds correspondence in dictations and written work</i>
Ecrire sans erreur des mots appris et des mots outils <i>Write learned and familiar words with no mistakes</i>
Utiliser quelques marques de genre et nombre (le s et le e) <i>Use of forms of genre and number (the s and the e)</i>
Respecter les accords sujet/verbe <i>Enforce subject/verb agreements</i>
Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises <i>Spell learned conjugated forms with no mistakes</i>
Ecrire sans erreur en productions dictées et autonomes un court texte (5 lignes) <i>Write a small text (5 lines) either dictated or self written with no mistakes</i>
GRAMMAIRE GRAMMAR
Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation <i>Identify sentences of a text using punctuation</i>
Comprendre la forme affirmative, négative et interrogative des phrases <i>Understand the affirmative, negative and interrogative forms of sentences</i>
Comprendre les notions de masculin/féminin et singulier/pluriel <i>Understand masculine/feminine and singular/plural forms</i>
Savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets <i>Know how to use personal subject pronouns orally</i>
Distinguer verbes, noms, articles, pronoms sujets, adjectifs <i>Distinguish verbs, nouns, articles, subject pronouns, adjectives</i>
Distinguer noms propres et noms communs <i>Distinguish proper and common nouns</i>
Changer le sens d'un verbe par un adverbe <i>Change the meaning of a verb with an adverb</i>

Repérer et justifier les terminaisons - nt (1er groupe, présent indicatif) <i>Identify and justify plural verb endings – nt (1st group, present)</i>
Identifier le verbe et son sujet dans la phrase simple (ordre S-V respecté) <i>Identify the verb and its subject in a sentence (order of S-V followed)</i>
Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif <i>Identify the present, the imperfect, the future and the past verb tenses</i>
Conjuguer les verbes du 1er groupe et être et avoir, au présent, futur, passé composé de l'indicatif <i>Conjugate the verbs of the 1st group and être et avoir in the present, future, past</i>
Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir au présent de l'indicatif <i>Conjugate the verbs faire, aller, dire, venir in the present tense</i>
Utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé <i>Use orally the present, the future and the past</i>
Comprendre la correspondance entre temps verbaux (passé, présent, futur) <i>Understand the relationship between verbal tenses (past, present, future)</i>
NOMBRES ET CALCUL NUMBERS AND OPERATIONS
Maîtriser les notions d'unité et de dizaine <i>Commands the knowledge of units and tens</i>
Écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 100 <i>Write and name integers smaller than 100</i>
Connaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (table d'addition) <i>Know how to add numbers smaller than 20 by breaking them down (additions)</i>
Écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 1000 <i>Write and name integers smaller than 1000</i>
Comparer, ranger, encadrer ces nombres : les placer sur une droite graduée <i>Compare, sort, give the number preceding and following a number line</i>
Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc. <i>Write and say a progression of numbers from 10 to 10, 100 to 100, etc.</i>
Résoudre des problèmes de dénombrement <i>Solve enumeration problems</i>
Être précis dans les calculs <i>Be precise in calculations</i>
Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous <i>Add, subtract fill-in the blank operations</i>
Utiliser les techniques opératoires de l'addition <i>Use the procedures of addition</i>
Calculer en ligne des suites d'opérations <i>Figure series of operations in rows</i>
Utiliser les techniques opératoires : soustraction (nombres inférieurs à 1000) <i>Use the procedures of operations: subtraction (numbers smaller than 1000)</i>
Connaître une technique opératoire de multiplication (par un nombre à un chiffre) <i>Know multiplication procedures (by one-digit number)</i>
Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier)

<i>Divide by 2 or 5 numbers smaller than 10 (whole quotient)</i>
Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10, les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20 <i>Know the doubles of numbers smaller than 10, halves of even numbers smaller than 20</i>
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5 <i>Memorize multiplication tables by 2, 3, 4 and 5</i>
Calculer mentalement des sommes et des différences <i>Mentally calculate sums and differences</i>
Utiliser des procédures de calcul mental (produits) <i>Use procedures of mental operations (product)</i>
Résoudre des problèmes simples <i>Solve simple problems</i>
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication <i>Solve problems using additions, subtractions and multiplication</i>
Approcher la division de deux nombres entiers (partage, groupements) <i>Introduction to division of two integers (division, groupings)</i>
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice <i>Use of the basic functions of a calculator</i>
GEOMETRIE GEOMETRY
Situer un objet avec les mots «devant, derrière, à gauche, à droite de» <i>Locate an object with the words "in front of, behind, on the left, on the right of"</i>
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet <i>Locate an object in relation to self or to another object</i>
Décrire le déplacement d'un objet <i>Describe the movement of an object</i>
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle <i>Identify and name a square, a rectangle, a triangle</i>
Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle <i>Describe a square, a rectangle, a triangle</i>
Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits: cube, pavé... <i>Identify, describe and name solids: cubes, rectangular cuboids...</i>
Tracer avec soin et précision <i>Draw neatly and with precision</i>
Tracer des figures géométriques avec une règle <i>Draw geometric shapes with a ruler</i>
Utiliser la règle, l'équerre ou le gabarit de l'angle droit pour tracer un carré, un rectangle et un triangle rectangle <i>Use a ruler, a square, or template to draw a square, a rectangle and a right-angle</i>
Reconnaître alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs <i>Identify alignment, right-angle, axis of symmetry, equality of lengths</i>
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage <i>Locate squares, nodes on a grid</i>

Résoudre des problèmes géométriques <i>Solve geometry problems</i>
GRANDEURS ET MESURES SIZES AND MEASUREMENT
Repérer des événements de la journée avec les heures et les demi-heures <i>Situate events during the day using hours and half-hours</i>
Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse <i>Compare and classify objects according to their length and their mass</i>
Utiliser un calendrier pour comparer des durées <i>Use a calendar to compare durations</i>
Utiliser les unités usuelles de longueur: m, cm, km <i>Use of standard units of length: m, cm, km</i>
Utiliser les unités usuelles de masse: g, kg <i>Use of standard units of mass : g, kg</i>
Utiliser les unités usuelles de contenance: l <i>Use of standard units of capacity : L</i>
Utiliser les euros et centimes d'euros <i>Use of Euros and cents in Euros</i>
Etre précis et soigneux dans les mesures <i>Be precise and accurate with measurements</i>
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs <i>Use of a ruler to draw segments, compare lengths</i>
Mesurer des segments, des distances <i>Measure segments, distances</i>
Résoudre des problèmes de longueur, de masse, de durée et de prix <i>Solve problems of length, mass, duration and price</i>
ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF DATA
Lire, compléter, utiliser un tableau, un graphique dans des situations concrètes simples <i>Read, complete, use a chart, a graph in simple concrete situations</i>
Organiser les informations d'un énoncé <i>Organize information of a written problem</i>
SE REPÉRER DANS L'ESPACE LOCATE SELF IN AN AREA
Décrire, reproduire des espaces familiers (classe, école, quartier, village, ville) et comparer avec des milieux plus lointains <i>Describe, draw familiar areas (classroom, school, neighborhood, village, city) and compare to areas far-away</i>
Observer les formes usuelles de représentation de l'espace: photographies, cartes, planisphères, globes... <i>Observe standard forms of representation of space: photographs, maps, globes...</i>
SE REPÉRER DANS LE TEMPS LOCATE SELF IN TIME
Repérer l'alternance jour-nuit, les semaines, les mois, les saisons

<i>Locate the alternation of day and night, weeks, months, seasons</i>
Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps: calendrier, horloge <i>Use tools of location and measurement of time : calendar, clock</i>
Mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France et de l'histoire des Etats-Unis <i>Memorize several dates and important persons of French history and the history of the United States</i>
Prendre conscience de l'évolution des modes de vie <i>Become aware of the evolution of lifestyles</i>
DÉCOUVRIR LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS DISCOVER LIFE, MATTER AND OBJECTS
Apprendre à observer et à décrire une expérience <i>Learn to observe and describe an experiment</i>
Connaître des caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction <i>Know the characteristics of life: birth, growth and reproduction</i>
Connaître la nutrition et les régimes alimentaires des animaux <i>Know the nutrition and the diet of animals</i>
Connaître quelques règles d'hygiène et de sécurité individuelle et collective <i>Know some rules of hygiene and individual and group safety</i>
Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement; respecter l'environnement <i>Understand the interaction between living beings and their habitat; respect the environment</i>
Distinguer les solides et les liquides; percevoir les changements d'états de la matière <i>Distinguish between solids and liquids : perceive the changes in the state of a matter</i>
Réaliser des maquettes élémentaires et des circuits électriques <i>Create simple models and electric circuits</i>
Comprendre le fonctionnement d'un appareil <i>Understand how a machine works</i>
INFORMATIQUE COMPUTER
Connaître le nom des différentes parties d'un équipement informatique <i>Know the name of the different parts of computer equipment</i>
Utiliser la souris, le clavier <i>Use the mouse, the keyboard</i>
Ouvrir, fermer un dossier et travailler avec le traitement de texte sur un document <i>Open, close a file and work on a document</i>
Changer la forme des caractères, créer des paragraphes, mettre des accents, effacer <i>Change the fonts, create paragraphs, put accents, delete</i>
Copier, couper ou coller des morceaux d'un texte que je tape <i>Copy, cut or paste parts of a text that I am typing</i>
Utiliser un dictionnaire électronique <i>Use an electronic dictionary</i>

ART VISUELS <i>VISUAL ARTS</i>
Acquérir des techniques traditionnelles (peinture, dessin) ou contemporaines (photo, cinéma, vidéo, TICE...) en utilisant des instruments ou des supports variés <i>Acquire traditional techniques (painting, drawing) or contemporary techniques (photo, film, video...) while using various instruments and supports</i>
Evoquer ses projets et ses réalisations en utilisant un vocabulaire approprié <i>Describe one's projects and works by using an appropriate vocabulary</i>
Acquérir des références culturelles liées à l'histoire des arts <i>Acquire cultural references related to the history of art</i>
EDUCATION MUSICALE <i>MUSIC</i>
Apprendre une dizaine de comptines ou chansons et chanter avec justesse <i>Learn ten rhymes or songs and sing on key</i>
Respecter les exigences d'une expression musicale collective <i>Respect the requirements of a group performance</i>
Repérer des éléments musicaux très simples (thèmes mélodiques, rythmes, tempo...) <i>Locate very simple musical elements (melody themes, rhythms, tempo...)</i>
Reconnaître quelques grandes familles d'instruments <i>Recognize some families of instruments (wood, wind, strings...)</i>
Acquérir des références culturelles liées à l'histoire des arts <i>Acquire cultural references related to the history of art</i>
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE <i>PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS</i>
Réaliser une performance (courir, sauter, lancer...) <i>Carry out a performance (run, jump, throw...)</i>
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement (escalader, rouler, glisse, s'orienter...) <i>Adapt ones movements to various types of environments (climb, roll, slide, finding one's way around...)</i>
Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement (jeux de lutte, de raquettes, jeux collectifs...) <i>Cooperate and be opposed individually and collectively (wrestling, rackets, group games...)</i>
Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique (danse, activités gymniques...) <i>Conceive and carry out expressive, artistic, esthetic acts (dance, gymnastic activities...)</i>
ÉDUCATION CIVIQUE <i>CIVICS</i>
Découvre les principes de la morale : politesse et comportement en société <i>Discover the principles of moral : courtesy, behavior in society</i>
Prend conscience des notions de droits et de devoirs <i>Become aware of the concepts of rights and duties</i>

Applique les règles élémentaires d'hygiène et de santé <i>Apply the basic rules of hygiene and health</i>
Applique les règles élémentaires de sécurité pour prévenir des accidents domestiques <i>Apply basic safety rules to prevent accidents in the home</i>
Comprend les risques liés à l'utilisation d'Internet <i>Understand the risks related to the use of the internet</i>
Reconnaît les emblèmes et les symboles de la République Française <i>Recognize the emblems and symbols of the Republic of France</i>
AUTONOMIE, INITIATIVE ET VIE SOCIALE <i>AUTONOMY, INITIATIVE AND SOCIAL LIFE</i>
Respecte les autres et les règles de la vie collective <i>Respect others and the rules of communal life</i>
Pratique un jeu ou un sport collectif en respectant les règles <i>Play a game or group sport while following the rules</i>
Applique les codes de la politesse dans ses relations avec les autres (camarades, adultes) <i>Apply the rules of courtesy in regards to others (classmates, adults)</i>
Sait appeler les secours, sait aller chercher de l'aide auprès d'un adulte <i>Can call for help, can go seek the assistance of an adult</i>
Travaille en groupe, s'engage dans un projet <i>Works in groups, engages in a project</i>
ATTITUDE SCOLAIRE <i>SCHOOL ATTITUDE</i>
Comprend et respecte les consignes <i>Understands and follows directions</i>
Mène son travail à terme <i>Completes one's work in a timely fashion</i>
S'organise et travaille seul <i>Is able to get organized and work alone</i>
Prend des initiatives, a le sens des responsabilités <i>Takes initiatives, is responsible</i>
Présente son travail avec rigueur, soin et clarté <i>Presents precise and neat work</i>
Est capable de mémoriser <i>Is capable of memorizing</i>
Est capable d'un effort soutenu <i>Is capable of sustained effort</i>
Ecoute le maître et les autres élèves <i>Listens to the teacher and other students</i>
Manifeste de la curiosité et du désir d'apprendre <i>Shows curiosity and the desire to learn</i>
Fait ses devoirs <i>Completes assignments</i>