

CYCLE 3 : COMPETENCES DE FRANCAIS
3RD, 4TH AND 5TH GRADES : FRENCH SKILLS

LANGAGE ORAL
ORAL SKILLS

Faire un récit structuré, inventer, reformuler les histoires
Create a structured story, invent, reformulate stories

Réaliser une description
Give a description

Résumer une histoire, une consigne
Summarize a story, directions

S'exprimer dans un vocabulaire et une syntaxe précis
Express one's self using precise vocabulary and syntax

Questionner afin de mieux comprendre
Ask questions to understand better

Prendre la parole en respectant un niveau de langue adapté
Speak respecting an appropriate level of speech

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral
Answer a question orally with a complete sentence

Ecouter et prendre en compte ce qui a été dit par le maître et les autres élèves
Listen and take into account what was said by the teacher or the other students

Exprimer son point de vue, ses sentiments
Express opinions or feelings

Présenter à la classe un travail collectif
Present a group project to the class

Participer aux échanges, à un débat : rester dans le sujet, argumenter...
Take part in exchanges, in debates: stay on topic, argue in favor of or against...

POÉSIE
POETRY

Dire de manière expressive et avec une diction correcte une dizaine de textes (prose, poèmes) chaque année
Recite expressively and with a correct diction 10 texts (prose, poetry) each year

RÉDACTION
WRITING

Copier 5, 10, 15 lignes (formation des lettres, orthographe, ponctuation)
Copy 5, 10, 15 lines (shape of letters, spelling, punctuation)

Améliorer (corriger et enrichir) un texte avec l'aide du maître
Improve (correct and enrich) a text with the teacher's help

Amplifier une phrase simple
Enhance a simple sentence

Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes
Understand how to use sequence of tenses in a story a dozen lines long

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
Answer a question with a complete written sentence

Justifier une réponse, expliquer une démarche
Justify an answer, explain an approach

Rédiger un court dialogue, un court texte narratif, une description (syntaxe, orthographe - au moins 2 paragraphes)

Write a short dialog, a short narrative text, a description (syntax, spelling – 2 paragraphs minimum)
Résumer une histoire <i>Summarize a story</i>
Ecrire un poème <i>Write a poem</i>
LECTURE COMPRÉHENSION READING COMPREHENSION
Lire aisément des mots irréguliers et rares <i>Read with ease rare and irregular words</i>
Lire à haute voix de manière expressive, après préparation <i>Read aloud expressively, after preparation</i>
Lire silencieusement un texte, le reformuler, répondre aux questions <i>Read a text silently, rephrase it, answer questions</i>
Lire 1, 3 et 5 œuvres intégrales <i>Read 1, 3 and 5 entire books</i>
Prendre plaisir à lire <i>Take pleasure in reading</i>
Lire sans aide les consignes, les énoncés de problèmes <i>Read instructions, problem solving directions without help</i>
Identifier les personnages <i>Identify the characters</i>
Dégager le sujet d'un texte documentaire <i>Identify the topic in a documentary text</i>
Dégager les événements d'un récit <i>Identify events in a story</i>
Repérer des informations explicites dans un texte et déduire des informations nouvelles (implicites) <i>Identify explicit information in a text and infer new information (implied)</i>
Se repérer dans un texte : titre, propagande, rôle de la ponctuation, champs lexicaux <i>Identify in a text: title, propaganda, role of punctuation, lexical fields</i>
Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte descriptif, narratif ou poétique <i>Identify the atmosphere or tone of a descriptive, narrative or poetic text</i>
Repérer les effets de choix formels (choix des mots, niveau de langue) <i>Identify the effects of speech choices (choice of words, language level)</i>
Dans un récit, utiliser les différents termes désignant un personnage <i>In a story, use different words to refer to a character</i>
Comprendre l'usage des temps dans un récit, un texte documentaire <i>Know how to use correct tenses in a story, a documentary text</i>
Comprendre la logique d'une action, d'un raisonnement <i>Understand an action or reasoning logic</i>
Comprendre des mots inconnus (relire, questionner, dictionnaire) <i>Understand unknown words (reread, ask questions, use the dictionary)</i>
Utiliser manuels, affichages, ouvrages documentaires pour son travail <i>Use books, displays, documentary books when working</i>
Faire, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires <i>Research, alone, in documentary books</i>

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque <i>Use the library, a media center</i>
VOCABULAIRE VOCABULARY
Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu <i>Clarify the meaning of a known word in its context</i>
Mémoriser et utiliser des mots nouveaux <i>Memorize and use new words</i>
Utiliser synonymes et mots de sens contraire (production orale et écrite) <i>Use synonyms and antonyms (in oral expression and writing)</i>
Définir un mot avec un terme générique (le pommier est un arbre fruitier) <i>Define a word with a generic term (the apple tree is a fruit tree)</i>
Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré <i>Understand the figurative meaning of a word or an expression</i>
Identifier les niveaux de langue <i>Identify the levels of language</i>
Construire ou compléter des familles de mots. Regrouper des mots selon leur radical, préfixe, suffixe, famille <i>Build or complete a group of words sharing the same root. Group words according to their root, prefix, suffix, 'family'</i>
Utiliser la construction du mot pour comprendre (préfixe, suffixe, famille) <i>Use the word structure to understand it (prefix, suffix, root)</i>
Classer des mots par ordre alphabétique <i>Classify words in alphabetical order</i>
Utiliser le dictionnaire papier et numérique (sens du mot, classe, orthographe, niveau de langue) <i>Use the dictionary, hard copy and digital (meaning of the word, part of speech, spelling, language level)</i>
ORTHOGRAPHE SPELLING
Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux <i>Write without mistake grammatical homophones</i>
Accorder sans erreur l'adjectif avec le nom <i>Ensure correct noun/adjective agreement</i>
Maîtriser les marques particulières du pluriel (al, eau, eu, ou...) <i>Understand irregular plural forms (al, eau, eu, ou...)</i>
Accorder sans erreur le sujet avec le verbe <i>Ensure correct subject/verb agreement</i>
Appliquer la règle d'accord du participe passé (être, avoir et COD après) <i>Understand and use past participles agreements (with the verbs 'être', 'Avoir')</i>
Respecter les correspondances lettres - sons, les accents <i>Respect sound/letter correspondence, use of accents</i>
Écrire sans erreur des mots invariables <i>Write without mistake invariable words</i>
Maîtriser l'orthographe lexicale (double consonne, graphies complexes, consonne muette...) <i>Understand spelling rules (double consonant, complex written forms, silent consonant...)</i>

<p>Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins 5 lignes, 10 lignes, 15 lignes <i>Write without mistake a 5 lines, 10 lines, 15 lines dictated text</i></p>
<p>Rédiger un texte en respectant l'orthographe <i>Write a text with correct spelling</i></p>
<p>GRAMMAIRE GRAMMAR</p>
<p>Identifier et manipuler les types de phrases : déclarative, interrogative, injonctive, exclamative <i>Identify and make use of the different types of sentences: statement, question, order and exclamatory sentence</i></p>
<p>Identifier et manipuler les formes de phrases : négative, affirmative <i>Identify and make use of the two forms of sentences: affirmative, negative</i></p>
<p>Utiliser correctement la ponctuation <i>Use punctuation correctly</i></p>
<p>Distinguer selon leur nature les mots des classes étudiées <i>Classify words according to their part of speech</i></p>
<p>Distinguer phrases simples et complexes; connaître les types de propositions <i>Differentiate simple and complex sentences; know the types of clauses</i></p>
<p>Repérer et comprendre voix active et voix passive <i>Differentiate and understand active and passive verb forms</i></p>
<p>Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction <i>Distinguish part of speech and function of a word</i></p>
<p>Identifier le verbe et son sujet <i>Identify the verb and corresponding subject</i></p>
<p>Identifier les compléments circonstanciels et les distinguer des compléments essentiels <i>Identify direct/indirect objects and adverbial phrases</i></p>
<p>Comprendre la notion de groupe nominal <i>Understand the concept of nominal group</i></p>
<p>Identifier l'attribut du sujet <i>Identify the subject predicate</i></p>
<p>Comprendre les notions d'action passée, présente, future <i>Understand the concepts of past, present and future actions</i></p>
<p>Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé ou futur par rapport à un autre <i>Understand the concept of relative anteriority of a past or future fact over another</i></p>
<p>Repérer les temps simples et composés de l'indicatif <i>Identify simple and complex indicative tenses</i></p>
<p>Conjuguer aux temps étudiés au CE2, CM1, et aux nouveaux temps du CM2 les verbes des 1er et 2ème groupes <i>Conjugate in the tenses studied in 3rd grade, 4th grade and in the new tenses seen in 5th grades the 1st and 2nd group verbs</i></p>
<p>Conjuguer aux temps étudiés au CE2, CM1, et aux nouveaux temps du CM2 les auxiliaires <i>Conjugate in the tenses studied in 3rd grade, 4th grade and in the new tenses seen in 5th grades the verbs 'avoir' and 'être'</i></p>
<p>Conjuguer aux temps étudiés au CE2, CM1, et aux nouveaux temps du CM2 les</p>

<p>verbes du 3ème groupe <i>Conjugate in the tenses studied in 3rd grade, 4th grade and in the new tenses seen in 5th grades the 3rd group verbs</i></p>
<p>NOMBRES ET CALCUL NUMBERS AND OPERATIONS</p>
<p>Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture des nombres (entiers et décimaux) <i>Know the value of each digit depending on its position in a number (integers and decimals)</i></p>
<p>Désigner oralement les nombres entiers (jusqu'au million, jusqu'au milliard) <i>Identify integers orally (up to a million, a billion)</i></p>
<p>Écrire en lettres et en chiffres les nombres entiers (jusqu'au million, jusqu'au milliard) <i>Write integers out in letters and digits (up to a million, a billion)</i></p>
<p>Désigner oralement les nombres décimaux (jusqu'au 1/100 et 1/10000) <i>Identify decimals orally (up to 1/100, 1/10000)</i></p>
<p>Écrire en lettres et en chiffres les nombres décimaux (jusqu'au 1/100 et 1/10000) <i>Write decimals with letters and digits (up to 1/100, 1/10000)</i></p>
<p>Trouver la valeur approchée d'un nombre décimal <i>Find the approximate value of a decimal</i></p>
<p>Comparer, ranger des nombres entiers ou décimaux <i>Compare, classify integers and decimals</i></p>
<p>Connaître la notion de multiple <i>Know the concept of multiple</i></p>
<p>Utiliser les expressions double, moitié, demi, triple, quart <i>Use the expressions double, half, triple, quarter</i></p>
<p>Connaître la valeur des chiffres de la partie décimale (jusqu'au 1/100ème) <i>Know the value of each digit depending on its position in the decimal part of a number (up to 1/100)</i></p>
<p>Repérer les nombres décimaux, les fractions, les placer sur une droite graduée <i>Identify decimals, fractions, place them on a graduated line</i></p>
<p>Encadrer une fraction par deux nombres entiers <i>Frame a fraction with two integers : be able to give the preceding integer and the following integer</i></p>
<p>Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et inversement <i>Transform a fraction into decimal and vice versa</i></p>
<p>Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition, de multiplication <i>Memorize and use the results of additions, multiplications</i></p>
<p>Effectuer un calcul posé : addition, soustraction et multiplication de nombres entiers <i>Calculate in columns: addition, subtraction and multiplication of integers</i></p>
<p>Utiliser une technique opératoire de la division avec un diviseur à un chiffre, division de deux entiers <i>Know how to divide by a one-digit divisor, division of integers</i></p>
<p>Effectuer un calcul posé : addition, soustraction, multiplication (décimaux) <i>Calculate in columns: addition, subtraction and multiplication (decimals)</i></p>
<p>Effectuer un calcul posé : division d'un nombre décimal par un entier <i>Calculate in columns: division of a decimal by a integer</i></p>

<p>Connaître quelques fonctionnalités de la calculatrice (suite de calculs) <i>Know how to use a calculator (sequence of operations)</i></p>
<p>Utiliser sa calculatrice à bon escient <i>Know When to use a calculator</i></p>
<p>Ajouter 2 fractions décimales, 2 fractions simples de même dénominateur <i>Add 2 decimal fractions, 2 simple fractions with common denominator</i></p>
<p>Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits <i>Add, subtract, multiply mentally</i></p>
<p>Multiplier et diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000 <i>Multiply and divide mentally an integer or a decimal by 10, 100, 1000</i></p>
<p>Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat <i>Give a mental estimation of a result</i></p>
<p>Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations <i>Solve problems using the 4 operations</i></p>
<p>Résoudre des problèmes engageant une démarche à plusieurs étapes <i>Solve problems involving a multiple-step approach</i></p>
<p>ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF DATA</p>
<p>Utiliser, interpréter un tableau ou un graphique en vue d'un traitement des données <i>Use, read a table or a chart to process the data</i></p>
<p>Construire des tableaux, des graphiques <i>Build tables or charts</i></p>
<p>Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution <i>Know how to organize data in order to solve a problem</i></p>
<p>Savoir organiser des informations numériques ou géométriques <i>Know how to organize numerical or geometric data</i></p>
<p>Savoir exprimer la solution d'un problème <i>Express correctly the solution in problem solving</i></p>
<p>Résoudre des problèmes de proportionnalité (procédures variées, règle de trois) <i>Solve problems involving proportionalities (various procedures, 'règle de trois')</i></p>
<p>GÉOMETRIE GEOMETRY</p>
<p>Connaître le vocabulaire géométrique : côté, angle, sommet... <i>Know the vocabulary of geometry: side, angle, vertex...</i></p>
<p>Reconnaître, décrire, nommer, reproduire : carré, rectangle, losange, les triangles, parallélogramme, le cercle <i>Recognize, describe, name, reproduce: square, rectangle, Rhombus, triangles, parallelogram, circle</i></p>
<p>Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme, cylindre, pyramide <i>Recognize, describe and name the planar solids: cube, rectangular cuboid, Prism, cylinder, pyramid</i></p>
<p>Tracer avec soin et précision <i>Draw with precision and neatness</i></p>
<p>Utiliser la règle graduée, l'équerre, le compas pour tracer des figures ou vérifier leur nature <i>Use the ruler, the square, the compass to draw shapes or verify their nature</i></p>

Utiliser le calque, le papier quadrillé, le pliage <i>Use tracing paper, graph paper, foldings</i>
Connaître les notions de milieu et d'égalité de longueurs <i>Know the concepts of midpoint and equal lengths</i>
Reconnaître, construire une symétrie axiale <i>Recognize, build axial symmetry</i>
Agrandir ou réduire une figure plane <i>Enlarge or reduce a plane shape</i>
Reconnaître que des droites sont parallèles, perpendiculaires <i>Recognize that lines are parallel, perpendicular</i>
Tracer une figure à partir d'un programme de construction <i>Draw a shape from instructions</i>
GRANDEURS ET MESURES SIZES AND MEASUREMENTS
Mesurer des longueurs, masses, capacités/contenances <i>Measure lengths, masses, capacities</i>
Vérifier, comparer des angles droits, aigus, obtus avec l'équerre, un gabarit <i>Check, compare acute and obtuse angles with a square, a gauge</i>
Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit <i>Reproduce a given angle using a template</i>
Calculer le périmètre d'un polygone <i>Calculate a polygon perimeter</i>
Connaître et utiliser les formules de périmètre du carré et du rectangle et la longueur du cercle <i>Know and use the square and rectangle perimeters and the length of the circle</i>
Calculer l'aire d'un carré, rectangle, triangle avec la formule appropriée <i>Calculate the area of a square, rectangle, triangle with the appropriate formula</i>
Calculer le volume du pavé droit <i>Calculate the volume of a cuboid</i>
Connaître, utiliser les unités de mesure de durées : heures, calendriers, calculs de durées <i>Know, use units for measuring time: hours, schedules, calculations of duration</i>
Connaître, utiliser les unités de la monnaie <i>Know, use the currency units</i>
Connaître, utiliser les unités d'aire usuelles (cm ² , m ² et km ²) <i>Know, use common area units (cm², m² and km²)</i>
Résoudre des problèmes qui comportent des unités différentes de mesure <i>Solve problems involving different units of measurement</i>
LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE SCIENCE AND TECHNOLOGY
Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner <i>Apply the scientific method of research: know how to observe, to question</i>
Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions <i>Manipulate and conduct experiments, build a hypothesis and test it, argue, test several possible solutions</i>
Distinguer les faits des opinions ou croyances <i>Distinguish facts from opinions or beliefs</i>

<p>Exprimer, exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral <i>Express, utilize the results of measurements or research using scientific vocabulary in writing or orally</i></p>
<p>Représenter une expérience par un croquis, un schéma <i>Present findings using a sketch, a diagram</i></p>
<p>Le ciel et la Terre <i>Sky and Earth</i></p>
<p>La matière <i>Matter</i></p>
<p>L'énergie <i>Energy</i></p>
<p>L'unité et la diversité du vivant <i>Unity and diversity of life</i></p>
<p>Le fonctionnement du vivant <i>Principles of life</i></p>
<p>Le fonctionnement du corps humain et la santé <i>Functioning of the human body and health</i></p>
<p>Les êtres vivants dans leur environnement <i>Living things in their environment/habitat</i></p>
<p>Les objets techniques <i>Technical objects</i></p>
<p>Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence : l'eau, les déchets <i>Use knowledge to understand environmental and sustainable development issues and act accordingly: water pollution, waste management</i></p>
<p>BREVET INFORMATIQUE ET INTERNET: NIVEAU ÉCOLE COMPUTER SCIENCE</p>
<p>Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur : fonction des différents éléments, utilisation de la souris <i>Know and use the basic functions of a computer: know the different components function, using the mouse</i></p>
<p>Éteindre et allumer un ordinateur <i>Turn a computer off and on</i></p>
<p>Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et internet, adopter une attitude critique <i>Being aware as a citizen of issues associated with the use of computers and internet, adopt a prudent attitude</i></p>
<p>Produire un document numérique : texte, image, son <i>Generate a digital document: text, image, sound</i></p>
<p>Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail <i>Use the computer to present an assignment</i></p>
<p>Lire un document numérique <i>Read a digital document</i></p>
<p>Chercher des informations par voie électronique <i>Research for information using a computer</i></p>
<p>Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet</p>

<i>Know the resources and limits of internet</i>
Echanger avec les technologies de l'information et de la communication <i>Communicate using new technologies</i>
HISTOIRE HISTORY
Avoir des repères en histoire <i>Have benchmarks in history</i>
Lire, utiliser et construire : textes, frises, résumés, croquis... <i>Read, use, and build: texts, timelines, summaries, sketches...</i>
Identifier les périodes de l'histoire au programme <i>Identify the studied historical eras</i>
Mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages) de la Préhistoire <i>Memorize the main chronological landmarks (events and characters) from Prehistoric times</i>
Mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages) de l'Antiquité <i>Memorize the main chronological landmarks (events and characters) from Antiquity</i>
Mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages) du Moyen Âge <i>Memorize the main chronological landmarks (events and characters) from Middle Age</i>
Mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages) des Temps Modernes <i>Memorize the main chronological landmarks (events and characters) from Modern Times</i>
Mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages) de la Révolution Française et du XIX ^{ème} siècle <i>Memorize the main chronological landmarks (events and characters) from the French Revolution and the XIXth century</i>
Mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages) des XX ^{ème} et XXI ^{ème} siècles <i>Memorize the main chronological landmarks (events and characters) from the XXth and XXIst centuries</i>
GÉOGRAPHIE GEOGRAPHY
Avoir des repères en géographie <i>Have benchmarks in geography</i>
Lire, utiliser et construire : cartes, globe, croquis, graphiques, tableaux... <i>Read, use, and build: maps, globe, drawings, charts, tables...</i>
Construire des cartes et leur légende <i>Draw maps and their key</i>
Connaître la géographie de la région et du pays où vit l'élève (y compris les paysages) <i>Know the geography of the region and the country where the student lives (including landscapes)</i>
Maîtriser le territoire français dans l'Union Européenne <i>France in the European Union</i>

Maîtriser les Français (villes et population) dans le contexte européen <i>The French (cities and population) in Europe</i>
Maîtriser se déplacer : les transports <i>Differentiate and understand the different means of transportation</i>
Maîtriser produire : les types d'espaces d'activités <i>Differentiate and understand the different areas of economical activities</i>
Maîtriser la France dans le monde <i>France in the World</i>
LA CULTURE HUMANISTE HUMANISTIC KNOWLEDGE
Lire des oeuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse <i>Read major works of children's literature</i>
Établir des liens entre les textes lus <i>Establish parallels between texts read</i>
Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, cinéma, peinture...) et leur donner un cadre chronologique <i>Differentiate the major categories of art (literature, music, cinema, painting...) and give them a time frame</i>
Reconnaître et décrire des oeuvres préalablement étudiées <i>Recognize and describe previously studied works</i>
Pratiquer le dessin et diverses formes d'expression visuelles et plastiques <i>Draw and use various visual and plastic forms of expression</i>
Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique <i>Memorize a song and perform it, play with rhythms</i>
Inventer et réaliser des textes, des oeuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements <i>Invent and complete written works, visual works, choreographies or a series of movements</i>
INSTRUCTION CIVIQUE CIVICS
Reconnaître les symboles de la République, du Pays d'Accueil et de l'Union Européenne <i>Recognize the symbols of the French Republic, of the home country and the European Union</i>
Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application <i>Understand the concepts of rights and duties, accept them and implement them</i>
Avoir conscience de la dignité de la personne humaine (y compris soi-même) et en tirer les conséquences au quotidien <i>Be aware of self dignity and that of others, apply this principle on a daily basis</i>
Comprendre l'organisation d'une démocratie <i>Understand the organization of a democracy</i>
Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives <i>Respect the rules of living in a group, especially in physical activities</i>
Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité filles-garçons <i>Respect others and especially apply the principles of gender equality</i>
Comprendre l'importance de la politesse <i>Understand the importance of politeness</i>

Comprendre les règles de sécurité et les gestes de premiers secours <i>Understand basic rules of safety and first aid</i>
L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE AUTONOMY AND INITIATIVE
Respecter des consignes simples, en autonomie <i>Follow simple instructions on ones's own</i>
Être persévérant dans toutes les activités <i>Be persevering in all activities</i>
Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples <i>Begin to assess himself/herself in simple situations</i>
Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.) <i>Able to listen for a long period of time (reading, music, show, etc.)</i>
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif <i>Get involved in individual or group projects</i>
Respecter les règles d'hygiène : faire les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal <i>Respect the rules of hygiene: do the daily gestures without harming oneself</i>
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques (relais, obstacles...) <i>Carry out a measured performance in athletic activities (relay races, obstacle courses...)</i>
Se déplacer en s'adaptant à l'environnement (grimper, s'orienter...) <i>Adapt one's movements to various types of environments (climb, finding one's way around obstacles...)</i>
Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement (lutte, raquette, jeux collectifs...) <i>Cooperate and be opposed individually and collectively (wrestling, racket games, group games...)</i>
Concevoir et réaliser des actions à visées expressives, artistiques et esthétiques <i>Conceive and carry out expressive, artistic, esthetic acts</i>
ATTITUDE SCOLAIRE SCHOOL ATTITUDE
Respecte les règles de la classe et de l'école <i>Follow class and school rules</i>
Comprend et respecte les consignes <i>Understand and follow directions</i>
Mène son travail à terme <i>Complete one's work in a timely fashion</i>
S'organise et travaille seul <i>Is able to organize one's self and work alone</i>
Prend des initiatives, a le sens des responsabilités <i>Take initiatives, have a sense of responsibility</i>
Présente son travail avec rigueur, soin et clarté <i>Presents work with rigour, neatness and clarity</i>
Est capable de mémoriser <i>Capable of memorizing</i>

Est capable d'un effort soutenu <i>Capable of prolonged effort</i>
Ecoute le maître et les autres élèves <i>Listen to the teacher and other students</i>
Manifeste de la curiosité et du désir d'apprendre <i>Manifests curiosity and the desire to learn</i>
Fait ses devoirs <i>Does homework assignments</i>