

K : ENGLISH SKILLS
GS : COMPETENCES D'ANGLAIS

ENGLISH: SPEAKING AND LISTENING

ANGLAIS : PARLER ET ECOUTER

Follow agreed-upon rules for discussions (e.g., listening to others and taking turns speaking about the topics and texts under discussion).

Respecte les règles de la discussion (ex : écouter les autres et attendre son tour lors d'une discussion sur un sujet ou un texte donné).

Continue a conversation through multiple exchanges.

Poursuit une conversation à travers des échanges multiples.

Ask and answer questions in order to seek help, get information, or clarify something that is not understood.

Pose des questions et répond dans le but de se faire aider, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Describe familiar people, places, things, and events and, with prompting and support, provide additional detail.

Décrit des personnes, des endroits, des choses, des événements familiers et, avec de l'encouragement et de l'aide, ajoute des détails supplémentaires.

Add drawings or other visual displays to descriptions as desired to provide additional detail.

Ajoute des dessins ou autres représentations visuelles aux descriptions dans le but de fournir plus de détails.

Speak audibly and express thoughts, feelings, and ideas clearly.

Parle de façon audible et exprime clairement ses pensées, sentiments et idées.

ENGLISH: LANGUAGE STANDARDS

ANGLAIS : PRATIQUE DE LA LANGUE

Print many upper- and lowercase letters.

Ecrit de nombreuses lettres en minuscule et majuscule d'imprimerie.

Use frequently occurring nouns and verbs.

Utilise les verbes et les noms courants.

Form regular plural nouns orally by adding -s or -es (e.g., dog, dogs; wish, wishes).

Construit les pluriels des noms réguliers en ajoutant -s ou -es (ex : dog, dogs ; wish, wishes)

Understand and use question words (interrogatives) (e.g., who, what, where, when, why, how).

Comprend et utilise les pronoms interrogatifs (ex: who/qui, what/que/quoi, where/où, when/quand, why/pourquoi, how/comment).

Use the most frequently occurring prepositions (e.g., to, from, in, out, on, off, for, of, by, with).

Utilise les prépositions courantes (ex : to, from, in, out, on, off, for, of, by, with).

Produce and expand complete sentences in shared language activities.

Produit et complexifie des phrases en activités langagières de groupe.

Capitalize the first word in a sentence and the pronoun I.

Ecrit avec une majuscule le premier mot des phrases et le pronom I.

Recognize and name end punctuation.

Reconnaît et nomme la ponctuation de fin de phrase.

Write a letter or letters for most consonant and short-vowel sounds (phonemes).

Ecrire une ou plusieurs lettres correspondant à la plupart des sons consonnes et sons voyelles courtes (phonèmes).

Spell simple words phonetically, drawing on knowledge of sound-letter relationships.

Epelle phonétiquement des mots simples, basé sur la connaissance des correspondances sons/lettres.

Identify new meanings for familiar words and apply them accurately (e.g., knowing duck is a bird

<p>and learning the verb to duck). <i>Identifie des significations nouvelles de mots familiers et les utilise de façon adéquate (ex : savoir que « duck » est un oiseau et apprendre la signification du verbe «to duck »)</i></p>
<p>Use the most frequently occurring inflections and affixes (e.g., -ed, -s, re-, un-, pre-, -ful, -less) as a clue to the meaning of an unknown word. <i>Utilise les altérations et les affixes les plus fréquemment utilisés (ex : -ed, -s, re-, un-, pre-, -ful, -less) comme indication pour comprendre le sens d'un mot inconnu.</i></p>
<p>Sort common objects into categories (e.g., shapes, foods) to gain a sense of the concepts the categories represent. <i>Classe les objets communs en catégories (ex : formes, aliments) pour comprendre le concept représenté par la catégorie.</i></p>
<p>Demonstrate understanding of frequently occurring verbs and adjectives by relating them to their opposites (antonyms). <i>Maîtrise la compréhension de verbes et adjectifs courants en faisant le lien avec leurs antonymes.</i></p>
<p>Identify real-life connections between words and their use (e.g., note places at school that are colorful). <i>Fait le lien avec les mots et leur utilisation au quotidien (ex: identifie les endroits de l'école qui sont très colorés).</i></p>
<p>Distinguish shades of meaning among verbs describing the same general action (e.g., walk, march, strut, prance) by acting out the meanings. <i>Distingue les nuances entre les verbes décrivant la même action (ex : walk, march, strut, prance) en mimant les différentes significations.</i></p>
<p>Use words and phrases acquired through conversations, reading and being read to, and responding to texts. <i>Utilise les mots et expressions rencontrés à travers les discussions après une lecture (lue ou entendue) ou en réagissant à un texte.</i></p>
<p>ENGLISH: WORK HABITS ANGLAIS : HABITUDES DE TRAVAIL</p>
<p>Behavior <i>Comportement</i></p>
<p>Effort <i>Effort</i></p>
<p>Neatness of work <i>Soin dans le travail</i></p>